

二〇二四年度

入学試験（一次A）問題

国語

- ・答えはすべて解答用紙に書きなさい。
- ・ぬき出し問題や記述問題では、句読点や記号も一字と数えること。

横須賀学院中学校

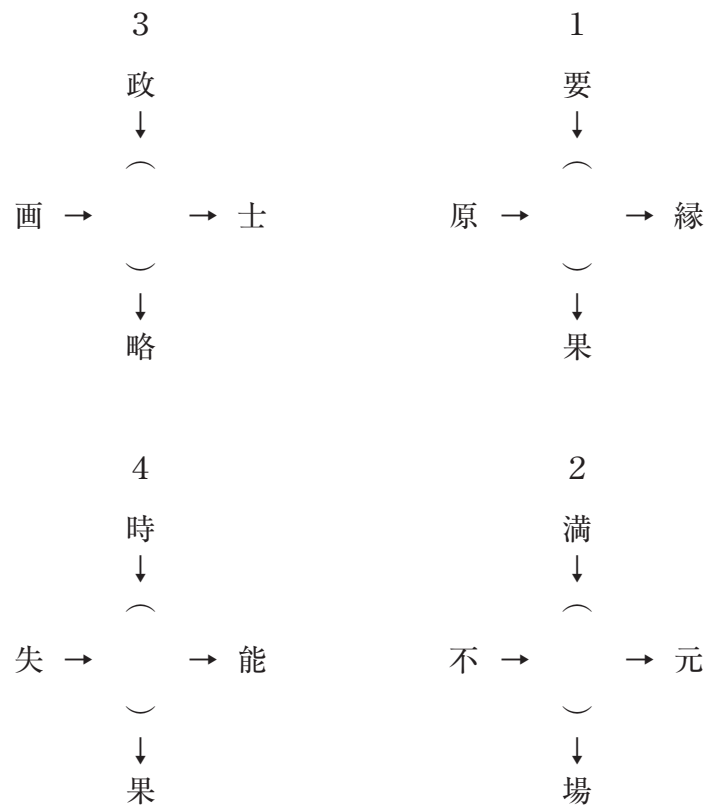
一

次の――部について、漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直
しなさい。

- 1 医師にシヨホウされた薬を飲む。
- 2 テンケイ的な春の気候である。
- 3 チームを勝利にミチビいた。
- 4 成り行きにマカせる。
- 5 強い口調でしかる。
- 6 相手の言葉を曲解する。
- 7 中華料理店を営む。
- 8 お年寄りを敬う。

二

次の（ ）に漢字を一字ずつ入れて矢印の方向に読むと熟語
が四つできます。（ ）にあてはまる漢字をそれぞれ答えな
さい。



三

(1) 次の□に同じ漢字を入れてそれぞれ四字熟語を完成させなさい。

(例) □人□色 答え ↓ 十

1 □材□所

2 右□左□

3 □信□疑

4 □者□様

5 □三□四

6 □利□欲

(2) また、次の内容に合った四字熟語を(1)の1～6の中からそれぞれ選び、番号で答えなさい。

ア、能力や性格にあった仕事や地位に配置すること。

イ、考え方ややり方などが、人によってそれぞれ違^{ちが}うこと。

四 次の先生と生徒の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

先生…二〇二四年七月に一万円札などのデザインが変更になることは知っていますか。

生徒…はい、一万円札は約四十年間、著書『学問のすすめ』で有名な1が肖像画として使われていましたが、渋沢栄一に変更になるというニュースをみました。

先生…そのほかの紙幣も千円札は野口英世から破傷風を予防・治療する方法を開発した北里柴三郎に変わります。

生徒…野口英世の伝記は読んだことがあります。命をかけて黄熱病の研究に取り組む姿に感動しました。

先生…野口英世は北里柴三郎が所長を務める北里研究所で研究員をしていましたから、北里柴三郎の弟子だといえます。北里研究所は現在の北里大学につながります。

生徒…北里柴三郎は教育者でもあるのですね。一万円札の1も慶應義塾大学の創設者ですね。

先生…五千円札の肖像画も変更になります。誰から誰へ変更になるか、また、それぞれ何をした人だか知っていますか。

生徒…五千円札は樋口一葉から津田梅子になります。樋口一葉は女性小説家です。代表作の『2』は、昔の文体で書かれているため、中学生向けの現代語で書かれたものを読みまし

た。少女少女の淡い恋を軸に子供たちの成長が描かれた作品でした。いずれは原文でも読んでみたいと思います。津田梅子のことは詳しく知りません。何をした人ですか。

先生…津田梅子は日本初の女子留学生の一人でした。留学中に女子教育の重要性を感じ、後に学校を創設し、日本の女性教育のために生涯を捧げました。当時、女学校に進学するのは裕福な家庭の女子達でしたが、津田梅子が創設した女子英学塾は、貧富の区別なく、学ぶ意思があれば、誰もが等しく教育を受けることができました。女子英学塾は津田塾大学につながります。

生徒…現在、多くの女性が社会で活躍しているのは津田梅子の功績が大きいですね。

先生…はい。紙幣の肖像画に用いられる人は、医療や教育など私達の生活を大きくよい方向に変えた人が採用されるようですね。

*1 破傷風…傷口から破傷風菌が入ってかかる病気。ひどくなると激しいけいれんが起り、死ぬことも多い。

*2 黄熱病…蚊に刺されることによって感染する感染症。

問一

1 にあてはまる人物名を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、芥川龍之介 あくたがわりゅうのすけ
イ、夏目漱石 なつめ そうせき
ウ、福沢諭吉 ふくざわ ゆきち
エ、川端康成 かわばた やすなり

問二

2 にあてはまる作品名を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、源氏物語 げんじものがたり
イ、枕草子 まくらのそうし
ウ、たけくらべ
エ、みだれ髪 がみ

問三

会話文の内容と照らし合わせて、正しいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア、破傷風を予防・治療する方法を開発した野口英世は、北里大学を創設した北里柴三郎の教えを受けた人物である。

イ、現在流通している一万円札の肖像画として用いられている渋沢栄一は、約四十年前から紙幣の肖像画として使用されている。

ウ、二〇二四年七月から発行される五千円札は、女性初の職業小説家である樋口一葉が肖像画として用いられる予定である。

エ、津田梅子は、女性が学問を学ぶことがめずらしい時代に、女性の地位向上を目指して女性教育の推進に力を注いだ人物である。

七

「信頼できる友人」を得るためにあなたならどうしますか。あなたの経験を入れて百五十字以内で述べなさい（句読点や記号も一字と数えること）。